Modul Ajar 2
Tujuan Pembelajaran : Memahami Asmaul Husna Al-Gaffar, Al-Afuw, Al-Wahid, dan As-Samad

MODUL AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama Penyusun : GPAI Kec. Mallawa
Sekolah : UPTD SDN ……
Fase/Kelas/Semester : C / VI/I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 3 x 3 JP
Elemen : Akidah
Dimensi P3 : Beriman,Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berakhlak Mulia, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar Kritis, dan Kreatif

A	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	Peserta didik dapat mengenal Allah SWT melalui Asmaul Husna, memahami keniscayaan peristiwa hari akhir, qada' dan qadar.
B	TUJUAN PEMBELAJARAN
	Memahami Asmaul Husna Al-Gaffar, Al-Afuw, Al-Wahid, dan As-Samad
C	KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
	1. Menjelaskan pengertian Asmaul Husna Al-Gaffar, Al-Afuw, Al-Wahid, dan As-Samad 2. Menunjukkan contoh perilaku sesuai dengan Asmaul Husna Al-Gaffar, Al-Afuw, Al-Wahid, dan As-Samad 3. Menulis kaligrafi Asmaul Husna Al-Gaffar, Al-Afuw, Al-Wahid, dan As-Samad
D	ASESMEN AWAL
	1. Untuk mengecek pengetahuan dan keterampilan prasyarat untuk belajar tentang Asmaul Husna Al-Gaffar, Al-Afuw, Al-Wahid, dan As-Samad,juga untuk mengecek sejauh mana pemahaman /pengalaman peserta didik dalam hal pengetahuan Asmaul Husna Al-Gaffar, Al-Afuw, Al-Wahid, dan As-Samad, guru mencoba secara acak satu atau dua peserta didik untuk menjawab pertanyaan terkait Asmaul Husna Al-Gaffar, Al-Afuw, Al-Wahid, dan As-Samad. **Instrumen:** 1. Jelaskan arti dari Asmaul Husna Al-Gaffar ! 2. Tulislah contoh perilaku sesuai Asmaul Husna A- Afuw ? 3. Jelaskan Arti Asmaul-Husna Al-Wahid ! 4. Tulislah contoh perilaku sesuai Asmaul Husna As-Samad! **Diagnosis hasil asesmen:**

No	Nama	No. Soal				Tindak Lanjut
		1	2	3	4	
1	Milki	1	0	0	1	Nilai 1 : Mendapat tugas tambahan dan pengayaan
2	Deni	0	1	1	1	Nilai 0 : Perlu pembimbingan dan pendampingan

dst							

Keterangan :

- Pada table tersebut terdapat nomor urut soal yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.
- Pada kolom No. Soal diisi angka 1 jika peserta didik dapat menjawab soal, diisi angka 0 jika peserta didik dapat menjawab soal.

E	LANGKAH-LANGKAH / KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama (KKTP 1)

Kegiatan Pendahuluan :

1. Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru.
2. Peserta didik memimpin doa Bersama yang dilanjutkan dengan membaca Al-Qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya).
3. Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran.
4. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajaran mandiri.

Kegiatan Inti :

1. Peserta didik dikelompokkan menjadi 4 kelompok (bisa berubah sesuai kondisi).
2. Setiap anak di kelompok diberi materi yang berbeda yakni,satu anak mendapat materi satu Asmaul Husna dan penjelasan artinya.
3. Kelompok dari anggota yang berbeda yang telah mempelajari materinya berkumpul dalam satu kelompok baru (tim ahli) untuk mendiskusikan materi mereka.
4. Setelah selesai diskusi sebagai tim ahli,Kembali ke kelompok asal dengan bergantian mengajar teman satu kelompok mereka tentang materi yang telah dikuasai dan anggota lainnya mendengarkan dengan sungguh-sungguh.
5. Guru mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran dan memberi penjelasan ulang tentang materi Asmaul Husna dan artinya sehingga tidak terjadi kesalahan konsep.
6. Guru memandu peserta didik untuk bernyanyi bersama (lagu bisa dicari melalui internet atau dokumen guru).
7. Peserta didik mengerjakan tugas memasangkan Asmaul Husna dan artinya dengan menghubungkan garis antara keduanya.

Kegiatan Penutup :

1. Guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran.
3. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelaajaran pada pertemuan berikutnya.
4. Peserta didik dengan guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

Lebih lengkapnya materi bisa dibuka di : *https:/buku.kemdikbud.go.id/katalog*

Pertemuan Kedua (KKTP 2)
Kegiatan Pendahuluan :

1. Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru.
2. Peserta didik memimpin doa Bersama dilanjutkan dengan membaca Al-Qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya).
3. Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran.
4. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajaran mandiri.

Kegiatan Inti :

1. Peserta didik dikelompokkan secara berpasangan.
2. Guru memberikan materi berakhlak dengan lima Asmaul Husna pada setiap peserta didik untuk dibaca dan membuat ringkasan.
3. Guru dan peserta didik menetapkan anak yang pertama berperan sebagai pembicara dan anak yang menjadi pendengar.
4. Pembicara membaca hasil ringkasannya dengan lengkap.
5. Kelompok lain bertugas menyimak dengan baik,mengoreksi dan menyampaikan ide-ide pokok yang kurang lengkap.
6. Kelompok lain juga membantu mengingat ide-ide pokok dengan materi lainnya.

Kegiatan Penutup :

1. Guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru memberi penguatan materi pembelajaran.
3. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelaajaran pada pertemuan berikutnya.
4. Peserta didik dengan guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

Lebih lengkapnya materi bisa dibuka di : *https:/buku.kemdikbud.go.id/katalog*

Pertemuan ketiga (KKTP 3)
Kegiatan Pendahuluan :

1. Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru.
2. Peserta didik memimpin doa Bersama dilanjutkan dengan membaca Al-Qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya).
3. Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran.
4. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajaran mandiri.

Kegiatan Inti :

1. Membuat karya kaligrafi Asmaul Husna.
   Bahan yang harus disiapkan: kertas gambar, crayon, pensil warna atau cat air,pigura dari bahan bekas.
2. Kelompok terdiri dari 2-4 anak.
3. Setiap kelompok membuat karya kaligrafi Asmaul Husna dan artinya menggunakan alat pewarna yang disepakati dalam kelompok.
4. Hasil karya dipamerkan di depan kelas atau pameran sekolah.

Kegiatan Penutup :

1. Guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran
3. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelaajaran pada pertemuan berikutnya.
4. Peserta didik dengan guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

F ASESMEN FORMATIF (DALAM PROSES PEMBELAJARAN)

Asesmen didalam proses pembelajaran dilakukan untuk mengetahui pperkembangan peserta didik dan sekaligus pemberian umpan balik yang tepat.Dilakukan sepanjang proses pembelajaran. Asesmen ini mengecek pula pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran materi Al-Gaffar, Al-Afuw, Al-Wahid, dan As-Samad, sekaligus memberikan perbaikan-perbaikan /pembimbingan langsung (direct teching) pada peserta didik pada hal-hal yang masuk pada kriteria perlu pembimbingan.

Nama peserta didik :

Berilah tanda (v)

No	Kriteria Ketrecapaian	Kriteria			
		4	3	2	1
1	Menjelaskan penertian Asmaul Husna Al-Gaffar, Al-Afuw, Al-Wahid, dan As-Samad.				
2	Menunjukkan contoh perilaku sesuai dengan Asmaul Husna Al-Gaffar, Al-Afuw, Al-Wahid, dan As-Samad.				
3	Menulis Kaligrafi Asmaul Husna Al-Gaffar, Al-Afuw, Al-Wahid, dan As-Samad.				

Keterangan:

4 = sudah muncul secara keseluruhan, 3= muncul Sebagian besar, 2= muncul Sebagian kecil, 1= belum muncul.

G	ASESMEN AKHIR (SUMATIF)

KKTP 1 :

Menjelaskan pengertian Asmaul Husna Al-Gaffar, Al-Afuw, Al-Wahid, dan As-Samad,

Asesmen sumatif dilakukan dengan test tertulis bentuk soal uraian.

Instrumen:

Soal Uraian

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Jelaskan pengertian dari Asmaul Husna Al-Gaffar!	Al-Gaffar berasal dari kata Gafara yang artinya menutup.Dialah Allah SWT yang menutup dosa-dosa hamba-Nya.
2	Jelaskan pengertian dari Asmaul Husna Al-Afuw!	Al-Afuw berasal dari kata ‘Afwu artinya menghapuskan, menghilangkan,atau melenyapkan.Dengan sifat Al-‘Afuw- Nya, Allah SWT menghapuskan semua dosa makhluk.Menghapus lebih kuat dari pada menutup.
3	Jelaskan pengertian dari Asmaul Husna Al-Wahid!	Al-Wahid artinya Tunggal.Al-Wahid adalah Zat Tunggal,sendiri,dan tanpa ada yang lain.Allah Swt tidak punya sekutu dan tandingan .
4	Jelaskan pengertian dari Asmaul Husna As-Samad!	As-Samad artinya Maha Membutuhkan. Allah Swt menjadi tempat manusia bersandar. Manusia harus mengakui sifat Maha Dibutuhkannya Allah Swt dalam perilaku sehari-hari. Kita suka memberikan bantuan seperti Allah Swt senantiasa membantu kita.

Kriteria Penilaian	Skor
Jika peserta didik menjawab dengan benar 4 kunci jawaban	SB
Jika peserta didik menjawab dengan benar 3 kunci jawaban	B
Jika peserta didik menjawab dengan benar 2 kunci jawaban	C
Jika peserta didik menjawab dengan benar 1 kunci jawaban	K

Keterangan :

SB= Sangat Baik (4), B= Baik (3), C= Cukup (2), KB= Kurang (1).

Peserta didik dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria B dengan skor minimal 80 (Kriteria Minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan).

KKTP 2

Menunjukkan contoh perilaku Asmaul-Husna Al-Gaffar, Al-Afuw, Al-Wahid, dan As-Samad,

Asesmen sumatif dilakukan dengan tes tertulis bentuk soal uraian.

Instrumen :

Soal Uraian

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Tulislah contoh perilaku Asmaul Husna Al-Gaffar!	Membiasakan untuk belajar menutupi aib orang lain.Menutupi aib orang lain maksudnya,apabila kalian mengetahui kesalahan ,keburukan,atau dosa yang dilakukan orang lain sekecil apapun

		baiklangsung atau dari orang lain tidak boleh membukanya atau menceritakannya Kembali kepada orang lain agar tidak menyebar dan diketahui orang banyak
2	Tulislah contoh perilaku Asmaul Husna Al-Afuw!	a. Memaafkan kesalahan orang lain yang berbuat salah kepada kalian baik sengaja maupun tidak sengaja b. Menghapuskan dan menlenyapkan semua kesalahan orang dari hati agar tidak diungkit kembali selamanya c. Tidak memelihara rasa dendam dalam hati
3	Tulislah contoh perilaku Asmaul Husna Al-Wahid!	a. Selalu mengucapkan Lailaha Illallah b. Selalu melaksanakan Shalat wajib c. Hanya berdoa dan meminta kepada Allah d. Menghindari perbuatan dan ucapan yang mendekati kemusyrikan e. Fokus kepada satu tujuan yang ingin dicapai
4	Tulislah contoh perilaku Asmaul Husna As-Samad!	a. Beribadah kepada Allah SWT dengan sungguh-sungguh b. Bermohon hanya kepada Allah SWT untuk mencapai cita-cita terbaik

Kriteria Penilaian	Skor
Jika peserta didik menjawab dengan benar 4 kunci jawaban	SB
Jika peserta didik menjawab dengan benar 3 kunci jawaban	B
Jika peserta didik menjawab dengan benar 2 kunci jawaban	C
Jika peserta didik menjawab dengan benar 1 kunci jawaban	K

Keterangan :
SB= Sangat Baik (4), B= Baik (3), C= Cukup (2), KB= Kurang (1).
Peserta didik dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria B dengan skor minimal 80 (Kriteria Minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan).

KKTP 3

Menulis kaligrafi Asmaul Husna Al-Gaffar, Al-Afuw, Al-Wahid, dan As-Samad
Asesmen sumatif berupa kinerja berbasis produk kaligrafi.

Instrumen: (Produk)

Tulis dan warnailah kaligrafi Asmaul Husna Al-Gaffar, Al-Afuw, Al-Wahid, dan As-Samad!

No	Aspek	Skor			
		SB	B	C	K
1	Keterbacaan/Ketepatan kaidah				
2	Tata warna (pewarnaan)				
3	Kerapihan dan kebersihan				
4	Ketuntasan karya				
	Jumlah				

Keterangan penilaian

Keterbacaan/Ketepatan kaidah		
Skor	Keterangan	
1	**Kurang**,tulisan tidak bisa dibaca dan tidak jelas	
2	**Cukup**, tulisan huruf jelas dan tanda baca tidak lengkap	
3	**Baik**, tulisan huruf jelas dan Sebagian tanda baca tidak lengkap	
4	**Sangat baik**, tulisan huruf jelas dan tanda baca lengkap	
Tata warna (pewarnaan)		
Skor	Keterangan	
1	**Kurang**,warna tidak jelas dan tidak merata	
2	**Cukup**, warna kontras dan sebagian besar warna tidak merata	
3	**Baik**, warna kontras dan sebagian kecil warna tidak merata	
4	**Sangat baik**, warna kontras,jelas dan warna merata	
Kerapihan dan kebersihan		
Skor	Keterangan	
1	**Kurang**,tulisan tidak rapi dan bersih	
2	**Cukup**, tulisan Sebagian rapi dan Sebagian bersih	
3	**Baik**, tulisan agak rapi dan bersih	
4	**Sangat baik**, tulisan rapi dan bersih	
Ketuntasan karya		
Skor	Keterangan	
1	**Kurang**,tulisan kaligrafi tidak tuntas	
2	**Cukup**, tulisan kaligrafi Sebagian kecil tuntas	
3	**Baik**, tulisan kaligrafi Sebagian besar tuntas	
4	**Sangat baik**, kaligrafi semuanya tuntas	

Keterangan:
Nilai maksimal 16, nilai minimal 4 (poin aspek 4 poin x 4 jumlah skor).
Peserta didik dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria C dengan skor 8 dengan catatan tidak ada skor kurang.(kritria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan).

Mengetahui,
Kepala UPTD SDN .....

.....
NIP.

Maros, Juli 2023
Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

.....
NIP.